Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.9. Психодиагностика в социальной и экономической психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная и экономическая психология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология.

Автор Е.Л. Трофимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-магистрантов целостного теоретического представления о номотетическом и идеографическом подходах в психодиагностике личности, явлениях и процессах, сопровождающих постановку психологического диагноза личности в различных социально-психологических условиях.
Задачи дисциплины:
1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития науки психодиагностики личности, дать представления о целостной, интегрированной и дифференцированной диагностики личности.
2. Сформировать навыки интегрированного подхода к изучению психологических характеристик личности (респондентов, клиентов, пациентов) и к изучению условий формирования психологических характеристик личности, проходящих социализацию в различных условиях.
3. Стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать личностные факторы и субъективные причины жизненных траекторий отдельных индивидов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	З. Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов У. Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н. Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Киберпсихология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, задачи и современные тенденции психодиагностики личности в социальной и экономической психологии.	11	4	2	4		Выступление, доклад на семинаре по темам 1-2
2	Психометрические требования к созданию методик: стандартизация тестов. Понятие валидности, надежности.	11	4	2	6		
3	Диагностика профессионально-важных качеств личности	11	4	2	8		Проведение психодиагностической методики
4	Диагностика профессионального самоопределения личности	11		4	8		Апробирование методики
5	Диагностика психических состояний и деловых отношений личности	11		4	8		Апробирование психодиагностической методики
6	Психодиагностика организационных	11	2	4	8		Проведение методики

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	характеристик личности						
7	Карьерные ориентации личности	11		4	8		Проведение методики
8	Психодиагностика руководства и лидерства	11		4	8		Проведение психодиагностической методики
9	Психодиагностика инновационного потенциала личности	11		2	8		Проведение методики
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, задачи и современные тенденции психодиагностики личности в социальной и экономической психологии.	Психодиагностика как область психологической науки и форма психологической практики. Предмет психодиагностики. Содержание основных задач психодиагностики. История развития психодиагностики. Место психодиагностики в системе психологических наук. Основные понятия психодиагностики. Классификация психодиагностических методик. Типы диагностических методик. Основания классификации психодиагностических методик: предмет и операциональная структура. Психодиагностическая задача и комплектование психодиагностических батарей.
2	Психометрические требования к созданию методик: стандартизация тестов. Понятие валидности, надежности.	Планирование психодиагностического обследования. Диагностический процесс как процедура, необходимая для ответа на запрос или для решения проблемы. Понятие психологического диагноза» и его разновидности. Принципы постановки психологического диагноза. Принципы построения комплексного психологического портрета личности. Комплектование методик в батареи. Стратегия сбора данных. Диагностический (практический) цикл: проблема, диагноз, план, воздействие, оценка. Методы постановки психологического диагноза. Психометрические параметры. Ретестовая надежность. Вычисление коэффициента надежности. Вычисление валидности тестов. Содержательная валидность. Конструктная валидность, прогностическая валидность. Стандартизация выборки. Объем выборки.
3	Диагностика профессионально-важных качеств личности.	Определение профессионально-важных качеств личности. Типология профессионально-важных качеств личности А.В.Карпова. Индивидуально-типологический опросник Л.Н.Собчик (ИТО). Биографический опросник Bottscher, Jager Lischer в адаптации В.А.Чикер. Многоуровневый личностный опросник "Адаптивность" Г.А.Маклакова и С.В.Чермянина. Методика "Акцент 2-90" М.И.Викдорчика.
6	Психодиагностика	Определение организационной культуры, структура, функции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организационных характеристик личности	организационной культуры. Типология организационных культур. Методика "Инструменты оценки организационной культуры" К.Камерона и Р.Куинна. Опросник организационной социализации О.О.Богатырева. Методика "Определение психологического климата группы" Л.Н.Лутошкина. Методика измерения лояльности персонала С.В.Голубкова. Опросник "Проявление заботы" Р.Шо.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, задачи и современные тенденции психодиагностики личности в социальной и экономической психологии.. Цель: Сформулировать принципы современного развития психодиагностики и осуществить анализ современных классификаций и методов их формирования Понятийный аппарат: психологическая информация, социокультурные нормативы, малоформализованные диагностические средства, классификация, типология, психологический диагноз, требования к измерению, наблюдение, метод, методика. Вопросы для обсуждения Развитие личности, адаптация и интеграция человека в социальную среду Требования к современным психодиагностическим методам. Элементарные тесты Принципы использования диагностических методик. Развитие методов исследования. Проводится в форме семинара
2	Психометрические требования к созданию методик: стандартизация тестов. Понятие валидности, надежности.. Цель: Показать отличие психодиагностических методик от анкетирования и нестандартизированных методов исследования Понятийный аппарат: стандартизация тестов, валидность, надежность, репрезентативность, достоверность Вопросы для обсуждения Формализация тестовых испытаний Ретестирование как форма контроля надежности Виды психодиагностических соответствий. Проводится в форме семинара
3	Диагностика профессионально-важных качеств личности. Определение профессионально-важных качеств личности. Типология профессионально-важных качеств личности А.В.Карпова. Индивидуально-типологический опросник Л.Н.Собчик (ИТО). Биографический опросник Bottscher, Jager Lischer в адаптации В.А.Чикер. Многоуровневый личностный опросник "Адаптивность" Г.А.Маклакова и С.В.Чермянина. Методика "Акцент 2-90" М.И.Викдорчика. Проводится в форме лабораторной работы
4	Диагностика профессионального самоопределения личности. Дифференциально-диагностический опросник "Я предпочту" Е.А.Климова. Тест по определению профессионального личностноего типа Дж.Голланда. Методика "Мотивы профессиональной деятельности О.Б.Поляковой.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Методика "Сферы профессиональных предпочтений" Е.А.Климова в модификации Йовайши. Проводится в виде лабораторной работы
5	Диагностика психических состояний и деловых отношений личности. Диагностика коммуникативной и социальной компетентности. Опросник "Определение деструктивных установок в межличностных отношениях" В.В.Бойко. Опросник "Профессиональное выгорание" Н.Е Водопьяновой и Е.С.Старченковой. Опросник "Копинг-поведение в стрессовых ситуациях" С.Нормана, Д.Эндлера, Д.Джеймса. Проводится в виде лабораторной работы
6	Психодиагностика организационных характеристик личности. Методика "Инструменты оценки организационной культуры" К.Камерона и Р.Куинна. Опросник организационной социализации О.О.Богатырева. Методика "Определение психологического климата группы" Л.Н.Лутошкина. Методика измерения лояльности персонала С.В.Голубкова. Опросник "Проявление заботы" Р.Шо. Проводится в виде лабораторной работы
7	Карьерные ориентации личности. Опросник "Карьерные ориентации" Э.Г.Шейна в адаптации А.А.Жданович. Опросник мотивации к карьере А.Ноэ, Р.Но. в адаптации Е.А.Могилевкина. Методика определения общей и социальной самоэффективности М.Шеера, Дж. Маддукса в адаптации А.В.Бояринцевой. Проводится в форме лабораторной работы
8	Психодиагностика руководства и лидерства. Методика "Лидерские качества руководителя" В.В.Травина, М.И.Магура, М.Б.Курбатовой. Методика изучения лидерского и гендерного стилей поведения менеджера А.Кэнн и Д.Зигфрида (модификация Т.Бендас). Диагностика функционального лидерства в малых группах. Методика "Стиль руководства" А.Л.Журавлева. Проводится в форме лабораторной работы.
9	Психодиагностика инновационного потенциала личности. Методика "Диагностика личностной креативности" Е.Е.Туник. Тест "Склонность к новизне" Г.Цукерман. Методика "Толерантность к неопределенности"С.Баднер в адаптации Г.У.Солдатовой. Методика диагностики степени готовности к риску А.М.Шуберта. Проводится в форме лабораторной работы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, задачи и современные тенденции психодиагностик	ОПК-4	З.Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических	Выступление, доклад на семинаре по темам 1-2	1. Глубина раскрытия темы доклада - 10 баллов; 2. Наличие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	и личности в социальной и экономической психологии.		инструментов У.Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н.Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком		презентации - 6 баллов (16)
2	3. Диагностика профессионально-важных качеств личности	ОПК-4	З.Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов У.Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н.Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком	Проведение психодиагностической методики	1. Соблюдение требований к проведению методики - 3 балла; 2. Правильная обработка результатов - 3 балла; 3. Корректная интерпретация результатов - 3 балла; 4. Результаты представлены в графическом виде - 3 балла; Итого - 12 баллов. (12)
3	4. Диагностика профессионального самоопределения личности	ОПК-4	З.Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов У.Уметь осуществлять	Апробирование методики	1. Соблюдение требований к проведению методики - 3 балла; 2. Правильная обработка

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н.Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком		результатов - 3 балла; 3. Корректная интерпретация результатов - 3 балла; 4. Результаты представлены в графическом виде - 3 балла; Итого - 12 баллов. (12)
4	5. Диагностика психических состояний и деловых отношений личности	ОПК-4	З.Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов У.Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н.Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком	Апробирование психодиагностической методики	1. Соблюдение требований к проведению методики - 3 балла; 2. Правильная обработка результатов - 3 балла; 3. Корректная интерпретация результатов - 3 балла; 4. Результаты представлены в графическом виде - 3 балла; Итого - 12 баллов (12)
5	6. Психодиагностика организационных характеристик личности	ОПК-4	З.Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов У.Уметь осуществлять выбор психодиагностических	Проведение методики	1. Соблюдение требований к проведению методики - 3 балла; 2. Правильная обработка результатов - 3 балла;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструментов в зависимости от поставленной задачи Н.Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком		3. Корректная интерпретация результатов - 3 балла; 4. Результаты представлены в графическом виде - 3 балла; Итого - 12 баллов (12)
6	7. Карьерные ориентации личности	ОПК-4	З.Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов У.Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н.Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком	Проведение методики	1. Соблюдение требований к проведению методики - 3 балла; 2. Правильная обработка результатов - 3 балла; 3. Корректная интерпретация результатов - 3 балла; 4. Результаты представлены в графическом виде - 3 балла; Итого - 12 баллов (12)
7	8. Психодиагностика руководства и лидерства	ОПК-4	З.Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов У.Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от	Проведение психодиагностической методики	1. Соблюдение требований к проведению методики - 3 балла; 2. Правильная обработка результатов - 3 балла; 3. Корректная интерпретация

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поставленной задачи Н.Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком		результатов - 3 балла; 4. Результаты представлены в графическом виде - 3 балла; Итого - 12 баллов (12)
8	9. Психодиагностика инновационного потенциала личности	ОПК-4	З.Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов У.Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н.Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком	Проведение методики	1. Соблюдение требований к проведению методики - 3 балла; 2. Правильная обработка результатов - 3 балла; 3. Корректная интерпретация результатов - 3 балла; 4. Результаты представлены в графическом виде - 3 балла; Итого - 12 баллов (12)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

Компетенция: ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Знание: Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов

1. Власть, авторитет менеджера и стили управления как объект психодиагностики.
2. Диагностика инновационного потенциала
3. Диагностика особенностей общения, репрезентативной системы собеседника, стиля общения.
4. Диагностика профессиональных типов личности.
5. Диагностика стрессов, и управление эмоциональными состояниями.
6. Диагностика типов конфликтов и управление конфликтной ситуацией. Поведение в конфликтной ситуации
7. Задачи профессиональной психодиагностики. Профотбор как задача психодиагностики в менеджменте.
8. Классификация стилей управления, их достоинства и недостатки, психодиагностика стилей управления.
9. Классификация типов профессий и психологические требования к профессионально важным психологическим качествам персонала.
10. Когнитивная психодиагностика персонала.
11. Методы диагностики и формирования команды.
12. Методы диагностики ценностно-ориентационного единства и функционально-ролевой согласованности
13. Общепринятые методы психодиагностики с профотборе и профподборе кадров.
14. Организационная культура, корпоративная культуры, их психодиагностика.
15. Оценка командных ролей и командных взаимодействий.
16. Поведение человека в организации и типы сотрудников.
17. Психодиагностика мотивации персонала и построение мотивационных профилей.
18. Психодиагностика структуры малой группы.
19. Психологические типы людей и их проявления в работе и общении.
20. Социометрия и референтометрия как методы выявления структуры группы.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Раскрыты проблемы интеграции результатов - 10 баллов; раскрыты проблемы математико-статистической оценки - 10 баллов; раскрыты проблемы технологической модернизации - 10 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Знание: Знать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов

1. Заполните таблицу "Проблемы современной психодиагностики"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Раскрыты проблемы интеграции результатов - 10 баллов; раскрыты проблемы математико-статистической оценки - 10 баллов; раскрыты проблемы технологической модернизации - 10 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Умение: Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи
Задача № 1. Заполните таблицу "Проблемы современной психодиагностики"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Раскрыты проблемы интеграции результатов - 10 баллов; раскрыты проблемы математико-статистической оценки - 10 баллов; раскрыты проблемы технологической модернизации - 10 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Навык: Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком
Задание № 1. Заполните таблицу "Проблемы современной психодиагностики"

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Описаны 5 методик, раскрыты их преимущества и недостатки - 30 баллов; описаны 3 методики, раскрыты их преимущества и недостатки - 20 баллов; описана 1 методика, раскрыты ее преимущества и недостатки - 10 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Навык: Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком
Задание № 1. Заполнить таблицу "Психодиагностические методики"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 37.04.01 Психология
Профиль - Социальная и экономическая психология
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Психодиагностика в социальной и экономической психологии

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Заполните таблицу "Проблемы современной психодиагностики" (30 баллов).

3. Заполнить таблицу "Психодиагностические методики" (30 баллов).

Составитель _____ Е.Л. Трофимова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Романова Е. С. Психодиагностика. учеб. пособие для вузов. допущено Советом по психологии УМО по классическому унив. образованию/ Е. С. Романова.- СПб.: Питер, 2006.-400 с.
2. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
3. Геранюшкина Г.П. Технологии и методы оценки персонала.- Изд-во БГУ, 2017.- 120 с.
4. Базаркина И.Н. Психодиагностика [Электронный ресурс] : практикум по психодиагностике / И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 224 с. — 978-5-906131-40-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27590.html
5. Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс] : монография / Ю.М. Забродин, В.Э. Пахальян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 449 с. — 978-5-4487-0257-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76801.html
6. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 218 с. — 978-5-93252-335-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32796.html

б) дополнительная литература:

1. Ермакова Н.И. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н.И. Ермакова, Н.О. Перепелкина, Е.П. Мутавчи. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — 978-5-394-02974-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72995.html
2. Семенова Л.Э. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Э. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 109 с. — 978-5-4487-0290-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76887.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Издательство «Лань», адрес доступа: http://e.lanbook.com. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Сайт Российского фонда фундаментальных исследований, адрес доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретико-методологической основой курса «Психодиагностика в социальной и экономической психологии» выступают междисциплинарные исследования в области психологии личности, общей, возрастной и дифференциальной психологии.
Основным понятийным аппаратом и наиболее значимыми вопросами изучения данной программы являются: психодиагностика, классификация методов и методик психодиагностики, эксперимент, тест, номотетические и идеографические подходы, принципы комплексного исследование человека, психологическое заключение, психологическое обследование (ассессмент), стандартизация, валидизация методов.
Основными принципами изучения данной дисциплины являются:
- принцип комплексности;
- принцип сочетания "срезовой" и лонгитюдной диагностики;
- принцип направленности на изучение реальных групп, живущих и действующих в естественных условиях;
- принцип научности и связи теории с практикой;
- принцип объективности.
Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, словарей, интернет-сайтов специальных зданий и организаций) и учебных пособий, касающихся проблематики изучаемой дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– 7-Zip,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Психологическая междисциплинарная лаборатория